

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH NA LATA 2015 - 2018**

| CELE  | ZADANIA   | FORMY REALIZACJI  | ODPOWIEDZIALNI                             |
|---|---|---|--|
| <b>Wychowanie do życia w społeczeństwie</b> |   |   |  |
| Organizacja społeczności klasowej           | <p>Zapoznanie z prawodawstwem dotyczącym dzieci</p> <p>Wdrażanie do poszanowania mienia szkolnego, dbałości o ład i estetykę wnętrza szkoły i jej otoczenia</p> <p>Kształtowanie właściwego stosunku do kolegów</p> <p>Integracja zespołów klasowych</p> <p>Zapoznanie i przypominanie praw i obowiązków wynikających ze Statutu szkoły</p> | <p>Analiza Konwencji Praw Dziecka, dokumentów szkolnych dotyczących praw i obowiązków ucznia</p> <p>Prowadzenie klasowych zeszytów spostrzeżeń oraz zeszytów korespondencji z rodzicami</p> <p>Samoocena zachowania semestralna i końcoworoczna</p> <p>Realizacja zagadnień na godzinach wychowawczych</p> <p>Przygotowanie gazetek szkolnych i klasowych</p> | Dyrektor szkoły<br>Wychowawcy<br>Uczniowie |
| Zapoznanie z tradycjami i zwyczajami szkoły | Kultywowanie tradycji i zwyczajów szkoły  | <p>Organizowanie uroczystości szkolnych i klasowych</p> <p>Prowadzenie szklonej strony internetowej</p> <p>Prowadzenie klasowych kronik</p> <p>Prowadzenie Księgi Absolwentów</p> <p>Udział Pocztu Sztandarowego w wydarzeniach ważnych dla szkoły i społeczności lokalnej</p>  |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Rozwijanie samorządności szkolnej                                   | Wdrażanie do samorządności   | Wybory do samorządu klasowego<br><br>Wybory do Samorządu Uczniowskiego<br><br>Wybór opiekuna SU<br><br>Organizowanie zawodów, imprez szkolnych, dyskotek z inicjatywy uczniów<br><br>Organizowanie i udział w akcjach charytatywnych   |  |
| Kształtowanie umiejętności współżycia w grupie rówieśniczej         | Kształtowanie uniwersalnego systemu wartości, poszanowanie ogólnych norm i zasad<br><br>Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji<br><br>Uwrażliwianie na potrzeby innych<br><br>Rozwijanie odpowiedzialności za wspólne dobro<br><br>Doskonalenie umiejętności rozwiązywania i zapobiegania konfliktom rówieśniczym | Realizacja zagadnień na godzinach wychowawczych (scenki dramatyczne, dyskusja)<br><br>Zajęcia z psychologiem<br><br>Przeprowadzenie ankiet<br><br>Prowadzenie rozmów wychowawczych<br><br>Analiza zachowań w określonych sytuacjach<br><br>Indywidualne rozmowy z psychologiem | Wychowawcy<br>Psycholog<br>Uczniowie<br>Nauczyciele przedmiotowi |
| Kształtowanie umiejętności tworzenia właściwych relacji z dorosłymi | Uczenie szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły   | Organizowanie i udział w akcjach charytatywnych  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Dbanie o wystrój sal, czystość na korytarzach</p> <p>Przygotowywanie uroczystości</p>   |  |
| <b>Wychowanie patriotyczne i społeczne</b> |  |  |  |
| Kształtowanie postaw patriotycznych        | <p>Zapoznanie z historią miasta, regionu, kraju</p> <p>Kształtowanie szacunku dla przeszłości</p> <p>Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych i pomników pamięci narodowej</p> <p>Budzenie dumy z przynależności do narodu społeczności lokalnej i miejsca zamieszkania</p> <p>Rozbudzanie ciekawości i otwartości na inne narody i kultury</p> | <p>Realizacja zagadnień w ramach lekcji j. polskiego, historii, godzin wychowawczych</p> <p>Organizowanie wycieczek, lekcji muzealnych, konkurów, spotkań, koncertów</p> <p>Odwiedzanie miejsc pamięci</p> <p>Przygotowanie gazetek szkolnych i klasowych</p> <p>Udział w apelach i uroczystościach o tematyce patriotycznej</p> <p>Pogadanki, projekcja filmów</p> <p>Udział w spotkaniach z obcokrajowcami</p> |  |
| Poznanie aktualnych problemów społecznych  | <p>Wrażanie do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym</p>  | <p>Realizacja treści w ramach lekcji historii, j. polskiego i godzinach wychowawczych</p> <p>Udział w konkursach, akcjach i projektach społecznych</p>   |  |

**Wychowanie prorodzinne**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Kształtowanie poprawnych relacji w rodzinie | Uświadomienie własnego miejsca i roli w rodzinie<br><br>Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu rodzinnym<br><br>Kształtowanie odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych obowiązków | Realizacja treści ministerialnego programu wychowania do życia w rodzinie<br><br>Uroczystości, wycieczki z udziałem rodziców<br><br>Realizacja treści na j. polskim, przyrodzie, godzinach wychowawczych (scenki, debaty, spotkania itp.) | Wychowawcy<br>Psycholog<br>Nauczyciele przedmiotowi |
|---|---|---|---|

**Wychowanie prozdrowotne**

|                                   |   |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|
| Propagowanie wychowania w zdrowiu | Propagowanie podstawowych zasad higieny<br><br>Kształtowanie odpowiednich nawyków i przyzwyczajeń dotyczących ochrony zdrowia fizycznego i psychicznego | Kontrolowanie czystości stroju i obuwia<br><br>Lekcje, pogadanki z przedstawicielami służby zdrowia<br><br>Realizacja treści na godzinach wychowawczych i na przyrodzie<br><br>Organizowanie prelekcji, projekcja filmów edukacyjnych<br>Przygotowanie gazetek i plakatów tematycznych<br>Realizacja treści programu „Między nami kobietkami” z uczennicami kl. 6, „Szkoła bez przemocy”, „Ratujemy i uczymy ratować”, „Bezpieczny stok”, „Żyj bezpiecznie”. |  |
|-----------------------------------|---|--|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>Wdrażanie do aktywnego i zdrowego trybu życia</p> <p>Rozwijanie turystyki szkolnej</p> | <p>Realizowanie programów: „Czyste powietrze wokół nas” (kl.0), „Moje dziecko idzie do szkoły” (kl.1) oraz „Trzymaj formę!” (kl.5-6).</p> <p>Wykonywanie okolicznościowych gazetek o tematyce profilaktyczno – zdrowotnej</p> <p>Profilaktyka grypy, choroby brudnych rąk, wszawicy, wścieklizny, zapalenia opon mózgowych, ukąszeń insektów</p> <p>Organizowanie warsztatów kulinarnych dotyczących zdrowego odżywiania</p> <p>Udział w zajęciach ratownictwa medycznego</p> <p>Prowadzenie różnych form zajęć sportowych : szkółki piłkarskiej, karate, żonglerki, taca nowoczesnego, gimnastyki korekcyjnej, nauki pływania</p> <p>Wyjazdy na narty</p> <p>Organizowanie zajęć sportowych z elementami sportów ekstremalnych (wspinaczka górską, zjazd na linie) w ramach klasowych wycieczek krajoznawczych</p> |  |
|--|---|---|--|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>Organizowanie wyjazdowych spotkań integracyjnych uczniów, rodziców i nauczycieli</p> <p>Zbiórka pieniędzy na rzecz dzieci niepełnosprawnych</p> <p>Ubezpieczenie uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków</p>   |  |
| <p>Profilaktyka uzależnień</p>                    | <p>Uczenie sposobów radzenia sobie ze stresem</p> <p>Dbanie o bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni</p> <p>Kształtowanie właściwej postawy wobec nałogów</p> | <p>Warsztaty z psychologiem</p> <p>Realizacja treści na godzinach wychowawczych i lekcjach przyrody (szkodliwość palenia tytoniu i picia alkoholu, narkomania)</p> <p>Spotkania ze specjalistami</p> <p>Scenki, plakaty, konkursy różne przedmioty</p>                                    |  |
| <b>Wychowanie komunikacyjne i bezpieczeństwo</b>  |  |   |  |
| <p>Dbanie o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży</p> | <p>Zapoznanie z zasadami bhp i drogami ewakuacji</p> <p>Kształtowanie umiejętności poprawnego zachowania jako uczestnik ruchu drogowego</p>              | <p>Przeprowadzenie próbnego alarmu</p> <p>Realizacja treści na godzinach wychowawczych, technice, Omówienie regulaminów pracowni</p> <p>Wycieczka poza teren szkoły, zabawy w ruch drogowy, poznanie znaków drogowych, spotkanie z policjantem, udział w konkursach o bezpieczeństwie</p> |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Przygotowanie do rozpoznawania i reagowania w sytuacjach niebezpiecznych</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami i miejscem działania monitoringu w szkole</p> | <p>Przygotowanie uczniów i Organizowanie egzaminu na kartę rowerową</p> <p>Realizacja treści na godzinach wychowawczych,<br/>Organizowanie spotkań z psychologiem<br/>Realizacja treści programu „Żyj bezpiecznie”</p> <p>Wykorzystanie monitoringu w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, pracownikom szkoły, do rozwiązywania spraw o charakterze wychowawczym</p> <p>Reagowanie na obecność na terenie szkoły osób obcych, które swoim podejrzanym zachowaniem stwarzają zagrożenie dla uczniów</p> |  |
| <b>Wychowanie ekologiczne</b>                |  |  |  |
| <p>Kształtowanie postaw proekologicznych</p> | <p>Rozwiązywanie problemów ekologicznych</p> <p>Propagowanie zagadnień ochrony środowiska</p>  | <p>Przygotowanie apelu z okazji Dnia Ziemi</p> <p>Organizowanie wyjazdów na ścieżki ekologiczne</p> <p>Realizacja treści na godzinach wychowawczych, przyrodzie i zajęciach pozalekcyjnych („Ekołudek”)</p>  |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <p>Udział w konkursach o tematyce ekologicznej</p> <p>Opieka nad zwierzętami w okresie zimowym: wykonywanie karmników i budek; dokarmianie zwierząt i ptaków; organizowanie akcji pomocy zwierzętom w schronisku</p> <p>Organizowanie zbiórek odpadów nadających się do recyklingu</p> <p>Dbłość o zielen w szkole</p>   |  |
| <b>Edukacja czytelnicza i medialna</b>                 |   |  |  |
| <p>Wdrażanie do świadomego uczestnictwa w kulturze</p> | <p>Rozwijanie zainteresowań literaturą, filmem, teatrem, muzyką, plastyką</p> <p>Wdrażanie do krytycznego i selektywnego korzystania z różnych źródeł medialnych</p> <p>Kształtowanie umiejętności kulturalnego spędzania wolnego czasu</p> | <p>Organizowanie wyjazdów do teatru, kina i muzeum</p> <p>Realizacja treści w ramach zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych</p> <p>Realizacja projektów edukacyjnych</p> <p>Działalność biblioteki szkolnej</p> <p>Uczestnictwo w koncertach edukacyjno – muzycznych</p> <p>Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną im. H. Łopacińskiego</p> <p>Udział w lekcjach bibliotecznych</p> <p>Udział w spotkaniach z autorami</p> |  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Udział w konkursach recytatorskich,<br>plastycznych, literackich i innych. |  |
|--|--|--|--|